

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИГРАФА»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психофизиологического исследования с использованием полиграфа» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



С.В. Ковальчишина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

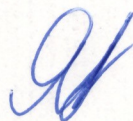
Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



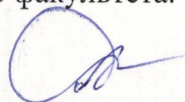
Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: психофизиология, психодиагностика, психологическая служба в организации, психологические основы отбора персонала.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: является основой при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.22 Методологические основы психофизиологического исследования с использованием полиграфа
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	-	—	34	38	72	зачет
Очно-заочная	5	9	-	-	10	62	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методологические основы психофизиологического исследования с использованием полиграфа» – углубление знаний в части организационных и технических мероприятий, обеспечивающих эффективную реализацию технологий кадровых проверок и служебных разбирательств.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Имеет представление о структуре деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	ОПК-4.1.1. Знает структуру служебной деятельности и необходимые профессионально значимые компетенции ОПК-4.1.2 Умеет консультировать правоохранительные органы и субъекты правоприменительной деятельности по возможностям психофизиологического исследования с использованием полиграфа, а также вопросам его назначения и производства; ОПК-4.1.3. Владеет навыком оценки и интерпретации результатов психодиагностического исследования.
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы	ОПК-5. 3 Использует базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями исследования	ОПК-5.3.1. Знает психофизиологические основы полиграфии, компоненты эмоциональных реакций и их проявление на полиграмме. ОПК-5.3.2. Умеет дифференцировать вербальные и невербальные проявления лжи. ОПК-5.3.3. Владеет понятийным аппаратом полиграфии, навыками установки датчиков полиграфа и регистрации полиграммы, проведения проверок с помощью полиграфа

организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
---	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проведения опроса с использованием полиграфа	
1. История развития и правовые основы применения полиграфа	<p>1.1 Методика инструментальной детекции Ч. Ломброзо. Витторио Бенусси, создатель пневмографа детекции неискренности (1914).</p> <p>1.2 Разработка методики контрольных вопросов американским полиграфологом Д.Рейдом. Р. Декер, Д. Ларсон, К. Бакстер – вклад в развитие полиграфологии. Разработка сопряженной аффективно-моторной методики А.Р. Лурия.</p> <p>1.3 Школы полиграфологии в современной России. В 1923 году В. Марстон представил в суде результаты проверки на «детекторе неискренности». В 1938 году В. Марстон опубликовал книгу «Тест на детекторе неискренности».</p> <p>1.4 Трехканальный полиграф Дж. Ларсона, направленный одновременную регистрацию артериального давления, пульса и дыхания. Дальнейшее развитие применения и научных исследований полиграфа</p>
2. Вербальные и невербальные признаки лжи	<p>2.1. Определение лжи.</p> <p>2.2. Границы между ложью, вымыслом, фантазией и другими близкими понятиями.</p> <p>2.3. Основные характеристики вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>2.4. Распознавание лжи по невербальным признакам.</p> <p>2.5. Произвольная и произвольная регуляция мимических движений. Исследования П. Экмана «Правил лица».</p>
3. Способы диагностики и анализ информации показателей физиологических параметров	<p>6.1 Принципы и методы исследования физиологических процессов.</p> <p>6.2 Электрокардиография.</p> <p>6.3 Электроэнцефалография Импедансная плетизмография (электроплетизмография, реография).</p> <p>6.4 Общая характеристика этих методов и назначение их использования.</p> <p>6.5 Регистрация сигналов.</p> <p>6.6 Способы расшифровки. Анализ данных.</p> <p>6.7 Датчики: верхнего (грудного) и нижнего</p>

	(диафрагмального или брюшного) дыхания; сердечно-сосудистой активности: артериального давления и/или пульса, кровенаполнения сосудов; электропроводности кожи (сопротивления кожи, кожно-гальванического рефлекса).
4. Полиграф: устройство и специфика применения	7.1 Общая характеристика устройства. 7.2 Аналоговые и цифровые полиграфы. Устройство сенсорного блока современного полиграфа. 7.3 Регистрация сигналов. 7.4 Способы расшифровки. Анализ данных. 7.5 Датчики: верхнего (грудного) и нижнего (диафрагмального или брюшного) дыхания; сердечно-сосудистой активности: артериального давления и/или пульса, кровенаполнения сосудов; электропроводности кожи (сопротивления кожи, кожно-гальванического рефлекса). Международные стандарты требований к проведению процедуры.
5. Методики и тесты исследования с использованием полиграфа	8.1 Основные требования к проведению исследования с использованием полиграфа. 8.2 Основные принципы построения исследования. 8.3 “Видовая экспертная методика производства психофизиологического исследования с использованием полиграфа”, авторы: Иванов Л. Н., Комиссарова Я. В., Пеленицын А. Б., Федоренко В. Н. “Типовая методика производства судебной психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа», разработанная Орловым Ю. К. и Холодным Ю. И
Раздел 2. Организационно-технические и методические вопросы полиграфных проверок	
6. Анализ и оценка зарегистрированных данных по полиграмме	9.1 Этапы анализа полученных полиграмм: 1.Проведение общего визуального анализа полученных полиграмм. Соотношение между полученными реакциями как в пределах одного теста, так и в пределах всего опроса. 2. Более точный анализ полиграмм с выставлением оценки в баллах (балльная экспертная оценка). Объективизированная оценка, которую можно использовать при составлении отчетной справки по результатам проведенного опроса. 3.При использовании компьютерного полиграфа специалист анализирует результаты компьютерного обсчета полиграмм, представленные в различной форме и на их основе делает дальнейшие выводы. 4.Специалист сопоставляет между собой результаты анализа полиграмм, проведенных на всех этапах, и делает окончательные выводы по существу поставленных перед ним вопросов.
7. Организационно-правовые условия проведения исследования с	7.1. Подготовка к проведению исследования. 7.2. Предтестовая беседа. Назначение и порядок проведения. 7.3. Инструктаж по порядку проведения тестирования на полиграфе. Содержание инструкций и правильная их

использованием полиграфа	<p>формулировка.</p> <p>7.4. Установка датчиков.</p> <p>7.5. Тестирование на полиграфе. Общие правила тестирования на полиграфе Анализ и оценка результатов исследования. Содержание заключения по результатам ПФЭИ.</p> <p>7.6. Привлечение третьих лиц.</p>
8. Использование полиграфа в кадровой работе	<p>11.1 Направления в использовании полиграфа для работы с персоналом коммерческих организаций.</p> <p>11.2 Изучение кандидатов на должность для выявления личностей «группы риска» (алкоголики, наркоманы);</p> <p>11.3 Выявление личностей из «группы риска» среди работающего персонала;</p> <p>11.4 Проведение внутренних служебных разбирательств по поводу действий, нанесших ущерб работодателю.</p>
9. Использование полиграфа в служебных разбирательствах, раскрытии и профилактике преступлений	<p>12.1 Использование полиграфа в случаях:</p> <p>а) при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регламентирующего данный вид деятельности;</p> <p>б) в ходе судопроизводства в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <p>в) при поступлении на государственную службу (в том числе военную) и ее прохождении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <p>г) при регулировании трудовых и иных, непосредственно связанных с ними, отношений в соответствии с требованиями трудового законодательства и нормативных актов, регламентирующих отдельные вопросы занятости населения;</p> <p>д) в порядке оказания услуг по гражданско-правовым договорам.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения: очная, курс – 5, семестр – 9.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретико–методологические основы проведения опроса с использованием полиграфа		-	17	19	36
1 История развития и правовые основы применения полиграфа		-	4	3	7
2. Вербальные и невербальные признаки лжи		-	4	4	8
3. Способы диагностики и анализ		-	5	4	9

информации показателей физиологических параметров					
4. Полиграф: устройство и специфика применения		-	4	4	8
5. Методики и тесты исследования с использованием полиграфа		-	4	4	8
Раздел 2. Организационно-технические и методические вопросы полиграфных проверок		-	17	19	36
6. Анализ и оценка зарегистрированных данных по полиграмме		-	5	5	10
7. Организационно-правовые условия проведения исследования с использованием полиграфа		-	4	4	8
8. Использование полиграфа в кадровой работе		-	4	5	9
9. Использование полиграфа в служебных разбирательствах, раскрытии и профилактике преступлений			4	5	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			34	36	72

6.2. Форма обучения: очно-заочная форма обучения, курс -5, семестр -9.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретико–методологические основы проведения опроса с использованием полиграфа		-	5	31	36
1 История развития и правовые основы применения полиграфа		-	1	6	7
2. Вербальные и невербальные признаки лжи		-	1	6	7
3. Способы диагностики и анализ информации показателей физиологических параметров		-	1	7	8
4. Полиграф: устройство и специфика применения		-	1	6	7
5. Методики и тесты исследования с использованием полиграфа		-	1	6	7
Раздел 2. Организационно-технические и методические вопросы полиграфных проверок		-	5	31	36
6. Анализ и оценка зарегистрированных данных по полиграмме		-	2	8	10
7. Организационно-правовые условия проведения исследования с использованием полиграфа		-	1	7	8
8. Использование полиграфа в кадровой работе		-	1	8	9

9. Использование полиграфа в служебных разбирательствах, раскрытии и профилактике преступлений			1	8	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			10	62	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. История возникновения метода психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

2. Сферы практического применения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

3. Разработка методики контрольных вопросов американским полиграфологом Д. Рейдом. Р. Декер, Д. Ларсон, К. Бакстер – вклад в развитие полиграфологии.

4. Разработка сопряженной аффективно-моторной методики А.Р. Лурия. Школы полиграфологии в современной России.

5. Теории инструментальной «детекции лжи», основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов, определяющих суть полиграфной проверки (теория «Угрозы наказания», теория «Конflikта», «Условнорефлекторная теория»).

6. Теории инструментальной «детекции лжи», которые опираются на когнитивные факторы (процессы) (теория «Активации», теория полиграфной проверки как тестирования памяти (Ю.И. Холодный), теория «Направленной актуализации динамических личностных смыслов сознания» (С.И. Оглоблин, А.Ю. Молчанов)

7. Применение кожно-гальванической реакции, фотоплетизмограммы, показателей дыхания, тремора и др. показателей работы вегетативной нервной системы при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

8. Виды нормальных кривых кожно-гальванической реакции.

9. Теоретические модели, объясняющие происхождение кожногальванической реакции: потовыделительная и ионная.

10. Способы диагностики и анализ информации показателей физиологических параметров.

Раздел 2

1. Анализ и оценка зарегистрированных данных по полиграмме.

2. Организационно-правовые условия проведения исследования с использованием полиграфа

3. Тоническая и фазическая составляющие кожно-гальванической реакции. Изменения кожно-гальванической реакции, которые могут свидетельствовать об эмоциональном напряжении.

4. Применение психофизиологической экспертизы с применением полиграфа при профотборе кадров.

5. Использование полиграфа в служебных разбирательствах, раскрытии и профилактике преступлений

6. Применение психофизиологической экспертизы с применением полиграфа в ходе проверок на определение виновного в происшествии.

7. Требования к помещению для проведения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа и к полиграфологу.

8. Методические требования к составлению опросников психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

9. Основные признаки эмоциональных реакций в полиграммах при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа: кожногальваническая реакция.

10. Основные признаки эмоциональных реакций в полиграммах при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа: показатели дыхания и фотоплетизмограмма.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История возникновения метода психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

2. Сферы практического применения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

3. Разработка методики контрольных вопросов американским полиграфологом Д. Рейдом. Р. Декер, Д. Ларсон, К. Бакстер – вклад в развитие полиграфологии.

4. Разработка сопряженной аффективно-моторной методики А.Р. Лурия. Школы полиграфологии в современной России.

5. Теории инструментальной «детекции лжи», основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов, определяющих суть полиграфной проверки (теория «Угрозы наказания», теория «Конflikта», «Условнорефлекторная теория»).

6. Теории инструментальной «детекции лжи», которые опираются на когнитивные факторы (процессы) (теория «Активации», теория полиграфной проверки как тестирования памяти (Ю.И. Холодный), теория «Направленной актуализации динамических личностных смыслов сознания» (С.И. Оглоблин, А.Ю. Молчанов)

7. Применение кожно-гальванической реакции, фотоплетизмограммы, показателей дыхания, тремора и др. показателей работы вегетативной нервной системы при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

8. Виды нормальных кривых кожно-гальванической реакции.

9. Теоретические модели, объясняющие происхождение кожногальванической реакции: потовыделительная и ионная.

10. Тоническая и фазическая составляющие кожно-гальванической реакции. Изменения кожно-гальванической реакции, которые могут свидетельствовать об эмоциональном напряжении.

11. Применение психофизиологической экспертизы с применением полиграфа при профотборе кадров.

12. Применение психофизиологической экспертизы с применением полиграфа в ходе проверок на определение виновного в происшествии.

13. Требования к помещению для проведения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа и к полиграфологу.

14. Методические требования к составлению опросников психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

15. Основные признаки эмоциональных реакций в полиграммах при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа: кожногальваническая реакция.

16. Основные признаки эмоциональных реакций в полиграммах при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа: показатели дыхания и фотоплетизмограмма.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 9, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 2, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Психология поведения. Избранные труды/ И.М. Сеченов. -.Москва. Издательство Юрайт, 2020. – 223 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)
2. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вызов/ Л.В. Соколова.2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-210 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
3. Психофизиология : Учеб. для вузов / Под ред. Ю. И. Александрова. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2001. - 496 с.
4. Физиологические системы организма человека, основные показатели : (Справ. пособие) / Сост. Г. И. Козинец и др. ; Под ред. Г. И. Козинца. - М. : Триада-Х, 2000. - 336 с.
5. Психология. Учеб. для экон. вузов / Аверкин Р. Г., Александров И. О., Алмаев Н. А. и др. ; Под ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2000. - 672 с.
6. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов/ Л.В. Черенкова, Е.И. Краснощекова, Л.В. Соколова. -2е изд., испр. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-236 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
7. Физиология нервной системы/ И.М. Сеченов; под общей редакцией К.М. Быкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-330 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
8. Лурия, А. Р. Высшие корковые функции человека / А. Р. Лурия. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 621 с
9. Экман, П. Узнай лжеца по выражению лица : книга-тренажер / Пол Экман, Уоллес Фризен ; [пер. с англ.: В. Кузин]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 268, [1] с.
10. Экман, П. Психология эмоций : Я знаю, что ты чувствуешь / П. Экман. - Москва [и др.] : Питер, 2013. - 333 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Белюшина О.В. Полиграф в суде и на предварительном следствии // Российский Полиграф, 2007, №3.
2. Варламов В.А. Детектор лжи. 2-е изд. - М., 2004.
3. Обухов А.Н., Обухова И.Л. Теоретические и методические основы применения полиграфных устройств: Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России - 2010. -

230 с.

4. Полиграф в России: отчет о работе международного научно-практического форума «Инструментальная детекция лжи: реалии и перспективы использования в борьбе с преступностью» // Адвокатская практика. №3, 2006.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).